

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Здания и сооружения**

Улан - Удэ

2020

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК  
агротехнических  
дисциплин

Председатель ЦК

М.А.Казанцева

« 04 » 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

методическим советом

С.О.Очирова

« 08 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

Д.Д.Бадмаева

« 08 » 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Разработчик:

Доржиева Р.А.- преподаватель землеустроительных дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

**ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"**  
**21.02.04 специальность «Землеустройство»**  
**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины**  
**ОП.05 Здания и сооружения**  
**представленной - Доржиевой Раисы Александровны**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	✓	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	✓	
3.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	✓	
4.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	✓	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
5.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	✓	
6.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	✓	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	✓	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	✓	
9.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	✓	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	✓	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	✓	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	✓	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	✓	
14.	Подстрочные надписи удалены	✓	
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	✓	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	✓	
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	✓	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	✓	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	✓	
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	✓	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	✓	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	✓	

23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	✓	
24.	Объем в часах имеется во всех ячейках	✓	
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	✓	
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	✓	
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	✓	
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	✓	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	✓	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	✓	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	✓	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники	✓	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	✓	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	✓	
35.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	✓	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины прошла техническую экспертизу			

Разработчик программы:



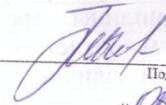
Подпись

/Доржеева Р.А.

ФИО

«08» 09 2020 г.

Методист:



Подпись

/Т.Б. Очирова

ФИО

«08» 09 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Здания и сооружения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» в соответствии ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и подготовке рабочей специальности 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП 05 Здания и сооружения входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе: - поиск информации с различных источников для конспектирования по заданным темам; - подготовка и оформление практических работ к их защите	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о зданиях и основные положения по их проектированию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основы проектирования зданий		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> гигиена зданий, функциональность зданий, безопасность зданий, архитектурная композиция	3	
Тема 2. Жилые и общественные здания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий		2,3
	2 Объемно-планировочные и конструктивные решения общественных зданий и сооружений		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> классификация малоэтажных домов и многоэтажных зданий, общественных зданий и сооружений	3	
Тема 3. Конструктивные элементы зданий	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Основания и фундаменты. Стены и перегородки		2,3
	2 Перекрытия и полы. Покрытия зданий		2,3
	3 Окна и двери. Лестницы, галереи и балконы		2,3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Вычерчивание конструктивных элементов проектов зданий и сооружений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подвалы, приямки и люки; типы перегородок, типы перекрытий; большепролетные покрытия, классификация окон и дверей, конструкции балконов и	7	



	галерей.		
<b>Тема 4. Инженерное оборудование зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Основы устройства санитарно-технических систем	2,3
	2	Основы устройства лифтов, систем электроснабжения и слабых токов	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> коллективные телевизионные и радиотрансляционные сети.		2
<b>Тема 5. Производственные здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий	2,3
	2	Состав и содержание проектной документации	2,3
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Вычерчивание элементов проектов фундамента производственных зданий	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> модульная система и параметры промышленных зданий, основные конструкции промышленных зданий с несущими стенами.		5
<b>Тема 6. Состав и порядок ведения исполнительной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Порядок ведения исполнительной документации Состав исполнительной документации	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Вычерчивание исполнительной геодезической схемы	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> исполнительные геодезические схемы возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.		1
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>63</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здания и сооружения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по темам дисциплины;
- макеты зданий и сооружений, их конструктивных элементов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор..

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Опарин С.Г., Леонтьев А.А. Здание и сооружение. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник и практикум для СПО. – Москва-Юрайт, 2015.

Дополнительные источники:

1. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М.: Архитектура, 2016.
2. Белиба В.Ю., Юханова А.Т. Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: – Ростов на-Дону: Феникс, 2015.

Интернет ресурсы:

<http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	практическая проверка
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	оценка выполнения практических работ
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	практическая проверка, оценка выполнения практической работы
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	практическая проверка, оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению	устный опрос, тестирование, контрольная работа.
основные параметры и характеристики различных типов зданий	контрольная работа

Разработчик: \_\_\_\_\_

**Р.А. Доржиева**

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД 1 – Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.</li> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах</p> <p>Определение основных конструктивных элементов зданий</p> <p>Определение основных конструктивных сооружений на конкретных материалах</p>	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> <li>– основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Понятие о зданиях и сооружениях.</p> <p>Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности.</p> <p>Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Требования, определяющие класс жилого здания</p> <p>Понятие об объемно-планировочном решении здания</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения.</p>	4
Самостоятельная работа студента		2
<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков - конспект</p> <p>Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов – конспект, доклад</p> <p>Изучение предпроектной и проектной документации строительства.</p>		
<p><b>ПК2.2</b> - разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах</p>	4

<p>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</p> <p>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений</p>	<p>Определение основных конструктивных элементов зданий</p> <p>Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах</p> <p>Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> <li>- основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности.</p> <p>Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Требования, определяющие класс жилого здания.</p> <p>Понятие об объемно-планировочном решении здания.</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения.</p> <p>Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям</p> <p>Состав типового проекта: рабочие чертежи, пояснительная записка, смета</p>	4
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов – конспект, доклад</p> <p>Изучение предпроектной и проектной документации строительства.</p> <p>Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором</p>		2
<p><b>ПК2.3</b> - Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</p>		
<p>Уметь:</p> <p>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ :</p> <p>Ознакомление с различными типами зданий.</p> <p>Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах</p>	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям</p>	4

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p>Состав типового проекта: рабочие чертежи, пояснительная записка, смета</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов – конспект, доклад Изучение предпроектной и проектной документации строительства.</p>		<p>2</p>
<p><b>ПК3.1</b> Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Ознакомление с различными типами зданий.</p> <p>Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах</p> <p>Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям</p>	<p>2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> <li>- основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности</p> <p>Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Требования, определяющие класс жилого здания</p> <p>Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть.</p> <p>Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть</p> <p>Виды крыш и кровли, требования к ним</p> <p>Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом</p> <p>Основные типы каркасов здания</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Способы защиты подземной части здания от грунтовой воды. – реферат. Конструктивные устройства и классификация лестниц. – конспект. Сборные железобетонные и монолитные лестницы. – доклады Ознакомление с пространственной жесткостью зданий.- конспект различие между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами - сообщение</p>		<p>2</p>
<p><b>ПК3.2</b> – Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры</p>		

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Ознакомление с различными типами зданий.</p> <p>Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям</p>	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> <li>– основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Требования, определяющие класс жилого здания</p> <p>Понятие об объемно-планировочном решении здания</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения.</p> <p>Виды крыш и кровли, требования к ним</p> <p>Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом</p>	2
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Способы защиты подземной части здания от грунтовой воды. – реферат. Конструктивные устройства и классификация лестниц. – конспект. Сборные железобетонные и монолитные лестницы. – доклады</p> <p>Ознакомление с пространственной жесткостью зданий.- конспект</p> <p>различие между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами - сообщение</p> <p>Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором</p>		2
<p><b>ПК3.3</b> Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ :</p> <p>Ознакомление с различными типами зданий.</p> <p>Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах</p> <p>Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям</p>	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> <li>– основные параметры и</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности</p>	4

<p>характеристики различных типов зданий.</p>	<p>Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Требования, определяющие класс жилого здания</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения.</p> <p>Виды крыш и кровли, требования к ним</p> <p>Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:          Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков-конспект          Способы защиты подземной части здания от грунтовой воды. – реферат. Конструктивные устройства и классификация лестниц. – конспект. Сборные железобетонные и монолитные лестницы. – доклады          Ознакомление с пространственной жесткостью зданий.- конспект</p>		4
<p><b>ПК4.1</b> Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах</p> <p>Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений</p> <p>Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах</p> <p>Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям</p>	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению</li> <li>- основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности</p> <p>Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Требования, определяющие класс жилого здания</p> <p>Понятие об объемно-планировочном решении здания</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий в</p>	2



	зависимости от назначения.  Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть.  Основные типы каркасов здания	
Самостоятельная работа студента		4
Тематика самостоятельной работы: Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков-конспект Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором		
<b>ПК4.2</b> Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
Уметь:  - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;  - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Тематика лабораторных/практических работ:  Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах  Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах  Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах  Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям	2
Знать:  – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению – основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Перечень тем:  Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности  Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.  Требования, определяющие класс жилого здания	2
Самостоятельная работа студента		3
Тематика самостоятельной работы: Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков-конспект Способы защиты подземной части здания от грунтовой воды. – реферат. Конструктивные устройства и классификация лестниц. – конспект. Сборные железобетонные и монолитные лестницы. – доклады Ознакомление с пространственной жесткостью зданий.- конспект		

Всего часов

63

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - оценивает и планирует продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Технология перспективно-опережающего обучения при комментируемом управлении. (Применять современные, научно-технические приемы и методы составления и обработки землеустроительной деятельности и отчетности,

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	